

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 27 Адмиралтейского района СПб)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 27  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 27  
Якушенко М.А.  
31 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 (ГБДОУ детский сад № 27)                          |
| Руководитель                             | Марива Арнольдовна Якушенко  |
| Адрес организации                        | 190068, г. Санкт-Петербург, н.р.Фонтанки, д. 119, лит.Б, пом.2Н<br>190068, г. Санкт-Петербург, н.р.Фонтанки, д. 121, лит.А, пом.3Н |
| Телефон, факс                            | (812) 310-52-21, (812) 310-52-21, (812)310-72-10   |
| Адрес электронной почты                  | dou27@adm-edu-spb.ru   |
| Учредитель                               | Администрация Адмиралтейского района г.Санкт-Петербурга  |
| Дата создания                            | 1995 год   |
| Лицензия                                 | №1049 от 23.июня 2014г. серия 78ЛЮ1 № 0001072  |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 (далее – ГБДОУ № 27) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен по двум адресам. По адресу наб. реки Фонтанки 119, лит Б, пом. 2Н, где расположены 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет). В здании находятся специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога. Общая площадь 1266, 7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 430,6 кв.м.

По адресу наб. реки Фонтанки, 121 лит А, на первом этажерасположены 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1 до 3 лет). В помещении имеется зал для проведения занятий с детьми музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельностью, предназначенный для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников. Общая площадь 338,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для

нужд образовательного процесса 124,4 кв.м.

Создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. ГБДОУ № 27 обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, оборудованием для пищеблока, прачечной.

Проектная наполняемость на 133 мест.

**Цель деятельности ГБДОУ № 27** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ГБДОУ № 27** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ГБДОУ № 27:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая ранняя группа – 15 детей;
- 1 первая младшая группа – 15 детей;
- 1 вторая младшая группы – 25 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы:

- Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- Познавательное направление – ценность знания.
- Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.
- Трудовое воспитание – ценность труда.
- Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.
- Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 110              | 84,6%  |
| Неполная с матерью | 20               | 15,4%  |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 94               | 72,3%  |
| Два ребенка              | 31               | 23,8%  |
| Три ребенка и более      | 5                | 3,8%   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ГБДОУ № 27 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ № 27  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ № 27, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 27 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 27, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 27 (ООП детского сада) проводится в каждой возрастной группе. Диагностика включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ГБДОУ № 27 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|   | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |      | Итого  |      |
|---|------------|------|--------|------|------------|------|--------|------|
|   | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %    | Кол-во | %    |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 67         | 51,5 | 43     | 33   | 20         | 15,5 | 130    | 84,5 |
| Качество освоения образовательных областей            | 62         | 47,7 | 61     | 46,9 | 7          | 5,4  | 130    | 94,6 |

В мае 2022 года педагоги ГБДОУ № 27 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ № 27.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГБДОУ № 27 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ГБДОУ № 27 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

##### **По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах раннего возраста удовлетворенность составляет 67%, младшей группе удовлетворенность составляет 64%, средней - 87%, старшей - 93% и подготовительной - 85%.

##### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ГБДОУ № 27 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре, воспитатель, педагог-психолог.

Педагоги детского сада регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все работники ГБДОУ № 27 по программе «Оказание навыков первой помощи».

Кадровое обеспечение службы управления ДОУ в соответствии со штатным расписанием.

Детский сад полностью укомплектован кадрами:

Заведующий – 1 человек

Заместитель заведующего – 1 человек

Методист – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Воспитатели – 12 человек

Укомплектованность кадрами - 100 %.

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада.

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 7 педагогов;

- имеют звание «Отличник просвещения РФ» - 1 педагог;

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

| Характеристика кадрового состава |                                    | Количество чел. | %     |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------|-------|
| 1. По образованию                | высшее педагогическое образование  | 8 чел.          | 50%   |
|                                  | среднее педагогическое образование | 8 чел.          | 50%   |
| 2. По пед.стажу                  | до 5 лет                           | 0               | 0%    |
|                                  | от 5 до 10 лет                     | 2               | 12.5% |
|                                  | от 10 до 15 лет                    | 2               | 12.5% |
|                                  | свыше 15 лет                       | 12              | 75%   |
|                                  | высшая квалификационная категория  | 7               | 43,8% |
| 3. По результатам аттестации     | первая квалификационная категория  | 8               | 50 %  |
|                                  | Без квалификационной категории     | 1               | 6,2%  |
|                                  | соответствие занимаемой должности  | -               | -     |

ГБДОУ № 27 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:**



- в IV научно-практической конференции «Педагогические инновации: теория практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»;
- в городском практико-ориентированном семинаре «Национальном проекте «Образование»: ключевые идеи и их реализации в образовательном процессе».

#### **Участие детей в районных соревнованиях, конкурсах, фестивалях в 2022 году:**

| <b>Статус</b>                                 | <b>Название</b>  | <b>Результат</b> |
|---|--|------------------|
| Районный конкурс чтецов                       | «Живое поэтическое слово»  | Призовые места   |
| Районный конкурс                              | «Играем в театр»   | Участие детей    |
| Районное физкультурное мероприятие            | «Малыши открывают спорт»   | Участие детей    |
| Районное физкультурное мероприятие            | Фестиваль Комплекса ГТО среди дошкольных образовательных организаций | Участие детей    |
| Городской конкурс чтецов                      | «Разукрасим мир стихами»   | Участие детей    |
| Районный конкурс                              | «Адмиралтейские ритмы»   | Участие детей    |
| Международный конкурс                         | Чемпионат «Умения юных» KidS   | Призовое место   |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Победы | Возложение цветов к Стелле   | Участие детей    |

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ГБДОУ № 27 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ГБДОУ № 27 включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 9 ноутбуков, 14 принтеров.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ № 27 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ГБДОУ № 27 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад гуляет на муниципальной площадке, на территории участка находится песочница, игровое оборудование, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: тренажеры, спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ. В холле первого этажа находится арт-доска для творчества.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

В группах детского сада есть интерактивные мультимедийные комплексы с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы ДОУ ". Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

### **VIII. Организация питания**

Организацию питания в ДОУ в 2022 г осуществлял АО «Артис – Детское питание» и ООО «Лимак-Нева». В ДОУ организовано 4-х разовое питание.

### **IX. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

На входе дверь с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Проголочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Здание оборудовано системой управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

### **X. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с ДДЮТ «У Вознесенского моста», МО «Сенной округ», СПб ГБУ «Центр спорта Адмиралтейского района», ИМЦ Адмиралтейского района. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации образовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

**Выводы:** социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности ДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

### **XI. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность ДОУ по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 130        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 130        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 30         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 100        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 12-часового пребывания  |                   | 130 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 43        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 16        |
| с высшим образованием   |                      | 9         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 8         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 1         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 7         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 5 (12%)   |
| с высшей  |                      | 9 (6%)    |
| первой  |                      | 5(6%)     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 2 (12,5%) |
| больше 30 лет   |                      | 3 (18,7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 2 (12,5%) |
| от 55 лет   |                      | 3 (18,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 23 (72%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 16 (50%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/<br>человек  | 9/1       |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| музыкального руководителя  |        | да  |
| инструктора по физической культуре   |        | да  |
| учителя-логопеда   |        | нет |
| логопеда   |        | нет |
| учителя-дефектолога  |        | нет |
| педагога-психолога   |        | да  |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 4   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | нет |
| Наличие в детском саду:  | да/нет |     |
| физкультурного зала  |        | да  |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.